



PROGRAMA INTERNACIONAL  
DESPERTANDO VOCAÇÕES  
LICENCIATURAS

## IV Congresso Internacional das Licenciaturas – COINTER PDVL 2017

Tema: “Políticas educacionais e suas interfaces: Desafios e perspectivas na construção de sociedades sustentáveis”.

TÍTULO	MODALIDADE	DOI
A APLICAÇÃO DO ESTUDO DE CASO COMO METODOLOGIA DE ENSINO ALTERNATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00001">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00001</a>
A APRENDIZAGEM COLABORATIVA MEDIADA PELO EDMODO COMO APOIO AO ENSINO DE SEGURANÇA DE REDES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00002">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00002</a>
A ARTE PRESENTE NA GEOGRAFIA: UM ESTUDO ACERCA DO DIÁLOGO ENTRE A CIÊNCIA E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA LICENCIATURA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00003">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00003</a>
A AV. DR. MÁRIO NEGÓCIO: UMA ANÁLISE DO CIRCUITO INFERIOR NO CONTEXTO DA EXPANSÃO URBANA DA CIDADE DE PARNAMIRIM – RN	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00004">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00004</a>
A DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: TIPOS DE PROFESSORES, TEORIA E PRÁTICA NA DOCÊNCIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00005">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00005</a>
A DISLEXIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESPANHOLA: O QUE DEVEMOS SABER?	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00006">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00006</a>
A EVOLUÇÃO BIOLÓGICA DAS ESPÉCIES: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA “ESCOLA CETI FAUZER BUCAR” EM FLORIANO/PI SOBRE AS TEORIAS EVOLUCIONISTAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00007">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00007</a>
A EXPERIMENTAÇÃO COMO FERRAMENTA CAPAZ DE DESPERTAR O INTERESSE DOS ALUNOS PARA A DISCIPLINA DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00008">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00008</a>

A EXPERIMENTAÇÃO COMO PRINCÍPIO NORTEADOR DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA: A I MOSTRA DE FÍSICA EXPERIMENTAL DO PIBID IFRN – CAMPUS NATAL-CENTRAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00009">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00009</a>
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO IFRN- CAMPUS NATAL CENTRAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00010">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00010</a>
A FORMAÇÃO DOCENTE: REFLEXÕES SOBRE OS PROCESSOS DO ENSINO COM A APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00011">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00011</a>
A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM QUÍMICA EM PROJETOS DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00012">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00012</a>
A IMPORTÂNCIA DAS OFICINAS TEMÁTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00013">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00013</a>
A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADE PRÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00014">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00014</a>
A IMPORTÂNCIA DE AULAS PRÁTICAS E O USO DE MODELOS DIDÁTICOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II DA ESCOLA ESTADUAL 1º DE JUNHO, NA CIDADE DE PRAIA NORTE, TOCANTINS, BRASIL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00015">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00015</a>
A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA POESIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00016">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00016</a>
A IMPORTÂNCIA DO MÉTODO DE CHECKLIST PARA AVALIAÇÃO DE IMPACTOS AMBIENTAIS E AS SUAS IMPLICAÇÕES NOS ESTUDOS AMBIENTAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00017">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00017</a>
A IMPORTÂNCIA DO PARECER 136/2012 PARA OS CURSOS DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA E/OU COMPUTAÇÃO: PERSPECTIVAS DE UNIDADE CURRICULAR E EPISTEMOLÓGICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00018">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00018</a>
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NO ENSINO DE QUÍMICA NA ÓTICA DOS ALUNOS DA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE TERESINA/PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00019">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00019</a>
A IMPORTÂNCIA DOS RÓTULOS DOS PRODUTOS ALIMENTÍCIOS E DOS ADITIVOS ALIMENTARES NO ENSINO DA QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00020">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00020</a>
A INFLUÊNCIA DO MOVIMENTO CTSA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00021">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00021</a>
A INFLUÊNCIA DO USO DE AULAS PRÁTICAS E MODELOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM TURMAS DE ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE ARAGUATINS, TOCANTINS, BRASIL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00022">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00022</a>

A INVESTIGAÇÃO COMO EIXO INTEGRADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA BIOLOGIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00023">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00023</a>
A MATEMÁTICA DA CORRIDA: CALCULANDO O VO2 MAX DOS ALUNOS DA 3ª SÉRIE DO CETI ROCHA NETO 2017	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00024">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00024</a>
A MATEMÁTICA E A ARTE: A CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE A GEOMETRIA ESPACIAL UTILIZANDO O ORIGAMI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00025">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00025</a>
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA ATIVIDADE DE CAMPO NO RECIFE ANTIGO PARA UMA INTERDISCIPLINARIDADE DO ENSINO DA GEOGRAFIA E DA HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00026">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00026</a>
A PRODUÇÃO DE SABÃO ECOLÓGICO ENQUANTO PRÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00027">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00027</a>
A QUÍMICA DA TABELA PERIÓDICA NA PERCEPÇÃO DE ALUNOS SURDOS EM ESCOLAS DE PICOS-PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00028">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00028</a>
A REALIDADE DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL DO BAIRRO MELADÃO DA CIDADE DE FLORIANO-PI E O USO DE RECURSOS ALTERNATIVOS NO ENSINO DO CORPO HUMANO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00029">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00029</a>
A RELAÇÃO AFETIVIDADE E O PROCESSO ENSINO – APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00030">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00030</a>
A RELAÇÃO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS NA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE DECAIMENTO RADIOATIVO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00031">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00031</a>
A RELAÇÃO ENTRE CAPITAL E AGRICULTURA NO ASSENTAMENTO VALE DO LÍRIO, EM SÃO JOSÉ DE MIPIBU/RN: CONFLITOS COM O AGRONEGÓCIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00032">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00032</a>
A RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E APRENDIZAGEM: UM ESTUDO NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ANTONIETA CASTRO EM FLORIANO-PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00033">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00033</a>
A REPRESENTAÇÃO DO SER E DO FAZER DOCENTE NA EJA: APROXIMAÇÕES ENTRE O IDEAL E O REAL NO COTIDIANO DE SALA DE AULA EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE FLORIANO-PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00034">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00034</a>
A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO PROPOSTA DE METODOLOGIA NO ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00035">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00035</a>
A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00036">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00036</a>

A UTILIZAÇÃO DA JARDINAGEM COMO ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA E SUSTENTABILIDADE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00037">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00037</a>
A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA DIFERENCIAR AS PRINCIPAIS PLANTAS TÓXICAS USADAS PARA ORNAMENTAÇÃO NO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00038">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00038</a>
A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS E DE BAIXO CUSTO EM ESCOLAS PÚBLICAS: UMA OPÇÃO PARA AULAS EXPERIMENTAIS NO ENSINO DA QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00039">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00039</a>
A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE ÓTICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00040">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00040</a>
A UTILIZAÇÃO DE NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA UMA AULA DE GEOGRAFIA INOVADORA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00041">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00041</a>
A UTILIZAÇÃO DE PARÓDIAS COMO UMA ALTERNATIVA INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00042">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00042</a>
A UTILIZAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO COMO UMA PROPOSTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO ENSINO DE PALEONTOLOGIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00043">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00043</a>
A UTILIZAÇÃO DO BARALHO PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE GENÉTICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00044">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00044</a>
ABORDAGEM CONCEITUAL E METODOLÓGICA DA PEDAGOGIA DE PROJETO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00045">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00045</a>
ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DO ENSINO DE CINÉTICA QUÍMICA BASEADO NO MÉTODO DE ESTUDO DE CASOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00046">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00046</a>
ABORDAGEM DA QUÍMICA VERDE NA FORMAÇÃO DOCENTE EM VERTENTE DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00047">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00047</a>
AÇÕES DO PIBID COMPUTAÇÃO NA COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA DO IFTO-CAMPUS ARAGUATINS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00048">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00048</a>
AÇÕES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ABORDAGENS SOBRE SANEAMENTO BÁSICO EM COMUNIDADE RURAL DE COCAL-PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00049">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00049</a>
AÇÕES-SÓCIO AMBIENTAIS COMO FORMA DE PROMOVER UMA COMUNIDADE SUSTENTÁVEL NO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS-TO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00050">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00050</a>

ADAPTAÇÃO DE UMA WEBQUEST EM UMA FLEXQUEST PARA ENSINO DE QUÍMICA INORGÂNICA: ALIMENTOS ÁCIDOS E BÁSICOS E USO DOMÉSTICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00051">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00051</a>
AFUNDA ISÔMEROS: UM JOGO DIDÁTICO PARA O CONTEÚDO DE ISOMERIA PLANA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00052">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00052</a>
ALAVANCA DE ARQUIMEDES: UMA ATIVIDADE PRÁTICA NO ENSINO DE PROPORÇÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00053">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00053</a>
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA POR INVESTIGAÇÃO NO ENSINO DE GENÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00054">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00054</a>
AMBIENTE DE OFERTA DE MOOC NO IF SERTÃO – PE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00055">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00055</a>
ANÁLISE DA EVASÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CAMPUS SANTA CRUZ	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00056">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00056</a>
ANÁLISE DE LIVRO DIDÁTICO ABERTO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO MÉDIO: PRÁTICAS DE LINGUAGEM EM FOCO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00057">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00057</a>
ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO SOBRE A TEMÁTICA PALEONTOLOGIA E EVOLUÇÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00058">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00058</a>
ANÁLISE DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA DO PNLD 2018 PELOS ACADÊMICOS DE QUÍMICA DO IFPI (PICOS)	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00059">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00059</a>
APLICAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO COMO AUXÍLIO PARA AS AULAS DE QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00060">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00060</a>
ARTE DO ENSINO: A GEOMETRIA EM CONTRASTE AO CLIMA DE COCAL-PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00061">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00061</a>
ARTICULANDO O ENSINO DE QUÍMICA À METODOLOGIA DE ESTUDO DE CASOS: UMA ABORDAGEM SOBRE POLÍMEROS E OS RISCOS DE CONTAMINAÇÃO EM ALIMENTOS PROVENIENTES DAS EMBALAGENS PLÁSTICAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00062">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00062</a>
ÁRVORES GENEALÓGICAS PARA ESTUDANTES ATENDIDOS NA ASSOCIAÇÃO DOS CEGOS DO PIAUÍ EM TERESINA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00063">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00063</a>
AS AÇÕES DO PIBID REALIZADAS NO COLÉGIO ESTADUAL OSVALDO FRANCO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00064">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00064</a>

AS CONTRIBUIÇÕES DA QUARTA GERAÇÃO DA AVALIAÇÃO PARA O ENSINO INVESTIGATIVO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00065">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00065</a>
AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00066">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00066</a>
AS RELAÇÃO ESTABELECIDAS NO CHÃO DA ESCOLA: E O QUE A AVALIAÇÃO TEM A VER COM ISSO?	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00067">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00067</a>
AS TECNOLOGIAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: JOVENS COLABORADORES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00068">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00068</a>
AS EQUAÇÕES DO 1º GRAU NOS LIVROS DIDÁTICOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00069">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00069</a>
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: DISLEXIA E SUAS NUANCES NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00070">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00070</a>
ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE GEOMETRIA: CONSTRUÇÃO DE UMA PONTE PARA APLICAÇÃO DE CONGRUÊNCIA DE TRIÂNGULOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00071">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00071</a>
ATIVIDADE EXPERIMENTAL: UM DESAFIO NO ENSINO DE BIOLOGIA?	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00072">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00072</a>
ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA: LUDO DAS GEOMETRIAS MOLECULARES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00073">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00073</a>
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOS PROFESSORES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00074">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00074</a>
AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA: UMA PROPOSTA AVALIATIVA PARA AS AÇÕES DO PDVL.	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00075">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00075</a>
AVALIAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS EM QUÍMICA: TRAÇANDO CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00076">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00076</a>
BARALHO DA ZOOLOGIA: CONSTRUÇÃO DE UM RECURSO LÚDICO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00077">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00077</a>
BARALHO DAS LIGAÇÕES QUÍMICA: MOMENTO LÚDICO COM OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00078">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00078</a>
BARALHO DIDÁTICO: UM AUXÍLIO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 2º DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00079">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00079</a>

BIÓLOGOS NA REDE: USO DE TECNOLOGIA VIRTUAL NA COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00080">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00080</a>
BREVE OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE QUÍMICA NA CIDADE DE PETROLINA – PE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00081">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00081</a>
CARACTERÍSTICAS E COMPONENTES MORFOLÓGICOS DOS DIFERENTES TIPOS DE CAULE: ALTERNATIVAS LÚDICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00082">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00082</a>
CARACTERÍSTICAS E ORIGEM SOBRE FRUTOS E PSEUDOFRUTOS: UMA ABORDAGEM DINÂMICA NO ENSINO DE BOTÂNICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00083">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00083</a>
CARTOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E ATIVIDADES LÚDICAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00084">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00084</a>
CICLO DA EXPERIÊNCIA KELLYANA E QUARTA GERAÇÃO DA AVALIAÇÃO: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO DA QUÍMICA NA VISÃO DE LICENCIANDOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00085">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00085</a>
CINÉTICA QUÍMICA: A MATEMÁTICA DAS REAÇÕES – CONTRIBUIÇÃO DOS PIBIDIANOS NO III CIRCUITO DE CIÊNCIAS DO ESTADO DO PIAUÍ	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00086">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00086</a>
CÍRCULO DE BAKHTIN: LINGUAGEM, DIALOGISMO E ENSINO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00087">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00087</a>
CONCEITOS INTRODUTÓRIOS SOBRE PALEONTOLOGIA PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE FLORIANO-PI- BRASIL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00088">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00088</a>
CONHECENDO A IMPORTÂNCIA DOS TECIDOS DE CONDUÇÃO DE SEIVA PARA AS PLANTAS: XILEMA E FLOEMA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00089">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00089</a>
CONHECENDO O CARÁTER QUÍMICO DAS SUBSTÂNCIAS: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DO PIBID QUÍMICA-UFPE NA DISCUSSÃO SOBRE ÁCIDO-BASE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00090">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00090</a>
CONHECENDO O COCO BABAÇU ATRAVÉS DA CONFECÇÃO DE ARTESANATOS: UMA METODOLOGIA DIFERENCIADA PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.000650">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.000650</a>
CONSUMO E MEIO AMBIENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTRATÉGIAS DE DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00091">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00091</a>
CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00092">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00092</a>

CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO DO PIP (PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA): O CASO DA ESCOLA ESTADUAL JOSÉ BEZERRA CAVALCANTI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00093">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00093</a>
CRIAÇÃO DE UM CLUBE DA QUÍMICA NO IFPI CAMPUS PICOS COMO ESPAÇO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00094">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00094</a>
CURRÍCULO E AVALIAÇÃO: CONCEPÇÕES, RELAÇÕES E REFLEXÕES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00095">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00095</a>
DE UM ENSINO INCLUSIVO A UMA ESCOLA INCLUSIVA: UM CONVITE À REFLEXÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00096">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00096</a>
DESAFIO ENCONTRADOS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS NA ESCOLA ESTADUAL DOM MOISÉS COELHO EM CAJAZEIRAS - PB	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00097">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00097</a>
DESLIZAMENTO DE ENCOSTAS EM ÁREAS URBANAS: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DA GEOGRAFIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00098">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00098</a>
DESMISTIFICANDO O CONCEITO DE BURACO NEGRO ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00099">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00099</a>
DIAGNÓSTICO SOCIAL E TÉCNICO AMBIENTAL PARTICIPATIVO: DESAFIOS ENFRENTADOS PELAS JUVENTUDES RURAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00100">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00100</a>
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DEPREENDIDAS DE QUESTÕES DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM) 2014	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00101">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00101</a>
DINÂMICA DE JOGOS PARA AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00102">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00102</a>
DINÂMICAS LÚDICAS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA ALTERNATIVA SIMPLES E EFICIENTE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00103">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00103</a>
DIREITO EDUCACIONAL: A CONTRIBUIÇÃO DA CIÊNCIA JURÍDICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE UMA CULTURA PARTICIPATIVA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00104">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00104</a>
DISCUTINDO O CONCEITO DE DENSIDADE ATRAVÉS DE PRÁTICA EXPERIMENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00105">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00105</a>
EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DA GEOGRAFIA - AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE DEGRADAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADE DE CONSERVAÇÃO DE MATA ATLÂNTICA: PARQUE ESTADUAL DE DOIS IRMÃOS DO RECIFE-PE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00106">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00106</a>



EDUCAÇÃO E SAÚDE: UMA ABORDAGEM SOBRE HÁBITOS SAUĐAVEIS NA ESCOLA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00107">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00107</a>
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y TIC EN EDUCACIÓN BÁSICA: USO DE LA REALIDAD AUMENTADA PARA CONOCER LAS PRINCIPALES HIERBAS MEDICINALES SILVESTRES DE LA ZONA CENTRO-SUR DE CHILE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00108">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00108</a>
EL TRABALENGUAS COMO HERRAMIENTAS PARA LA FLUIDEZ ORAL EM LENGUA ESPAÑOLA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00109">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00109</a>
ENERGIAS RENOVÁVEIS: A IMPORTÂNCIA DE SE TRABALHAR O TEMA NO ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00110">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00110</a>
ENSINANDO CARTOGRAFIA ATRAVÉS DA TAPEÇARIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00111">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00111</a>
ENSINANDO QUÍMICA POR MEIO DE MÍDIAS DIGITAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00112">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00112</a>
ENSINO DE BOTÂNICA: UMA ABORDAGEM SOBRE OS PERIGOS CAUSADOS POR PLANTAS ORNAMENTAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00113">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00113</a>
ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DE EXPERIMENTOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00114">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00114</a>
ENSINO DE QUÍMICA COM O SOFTWARE CROCODILE CHEMISTRY 605: um laboratório de química diferente	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00115">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00115</a>
ESTA PLANTA SERVE COMO REMÉDIO? USOS MEDICINAIS DE ESPÉCIES LOCAIS DA CAATINGA PELA PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00116">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00116</a>
ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL PARA SURDOS DE UMA ESCOLA ESTADUAL: PROVA INCLUSIVA DE LIBRAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00117">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00117</a>
ESTUDO COMPARATIVO ENTRE LINGUAGENS E FRAMEWORKS PARA DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00118">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00118</a>
ESTUDO DAS MESORREGIÕES DO ESTADO DE ALAGOAS NA TURMA DE REGIME DE PROGRESSÃO CONTINUADA NA ESCOLA ESTADUAL MARIA SALETE GUSMÃO DE ARAÚJO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00119">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00119</a>
ESTUDO DE PLANTAS DO COTIDIANO COMO ESTRATÉGIA EM ENSINO DE BOTÂNICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00120">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00120</a>

EVASÃO ESCOLAR NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00121">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00121</a>
EVASÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DA REALIDADE DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE/CAMPUS MOSSORÓ	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00122">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00122</a>
EXPERIMENTOTECA: A UTILIZAÇÃO DE PRÁTICAS SIMPLES NO ENSINO DE BIOLOGIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00123">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00123</a>
EXTRAÇÃO E VISUALIZAÇÃO DE PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS DE PLANTAS DE JARDINS POR MEIO DE EXPERIMENTO DE CROMATOGRAFIA: UMA ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE BOTÂNICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00124">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00124</a>
FAZENDO DO MEIO AMBIENTE O SEU MEIO DE VIDA: UMA ALTERNATIVA DIFERENCIADA PRODUZIDA PELO PIBID PARA TRABALHAR SUSTENTABILIDADE COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00125">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00125</a>
FÍSICA, MEIO AMBIENTE E DIVERSÃO: UMA ESTRATÉGIA DE INCENTIVO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00126">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00126</a>
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS PARA AS SÉRIES INICIAIS: O CURRÍCULO PARA A PRÁXIS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00127">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00127</a>
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) DO PROGRAMA INTERNACIONAL DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA LICENCIATURAS (PDVL)	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00128">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00128</a>
FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE DESCRITIVA DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DOS ÚLTIMOS 5 ANOS DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00129">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00129</a>
FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO PIBID-INFORMÁTICA DO IFTO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00130">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00130</a>
FORMANDO PROFESSORES: AS AÇÕES DO PIBID EM MATEMÁTICA DO IFRN CAMPUS MOSSORÓ	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00131">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00131</a>
FOTOSSÍNTESE: CONHECENDO SEU PROCESSO E SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS POR MEIO DE EXPERIMENTO NATURAL E ARTIFICIAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00132">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00132</a>
GÊNERO, DIVERSIDADE SEXUAL E LGBTFOBIA NA ESCOLA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00133">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00133</a>

GEOGEBRA COMO INSTRUMENTO DE MEDIAÇÃO NO ENSINO DE GEOMETRIA: O PROCESSO DE TRANSFORMAÇÃO DOS ALUNOS QUE ATUARAM NA OBMEP	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00134">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00134</a>
GIMNOSPERMAS E ANGIOSPERMAS: CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E IMPORTÂNCIA POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00135">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00135</a>
GRUPOS DE TRABALHO DO PDVL, IFPE- CAMPUS VITÓRIA DE SANTO ANTÃO EM AÇÃO DURANTE A VISITA GUIADA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00136">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00136</a>
HORTA ESCOLAR: UMA FERRAMENTA MULTIDISCIPLINAR OU TRANSDISCIPLINAR?	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00137">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00137</a>
I CONCURSO DE JOGOS DIDÁTICOS DO PDVL: UMA PROPOSTA DESAFIADORA PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00138">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00138</a>
I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGRICULTURA FAMILIAR E A RELAÇÃO ENTRE OS DIFERENTES SABERES: UMA PROPOSTA DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA IFRN-CAMPUS IPANGUAÇU PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00139">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00139</a>
IDENTIDADE(S) DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO DO CAMPUS CNAT/IFRN	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00140">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00140</a>
IMPORTÂNCIA DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE, PARA OS PROFISSIONAIS DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO DA CIDADE DE ARAGUATINS – TO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00141">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00141</a>
INTERVENÇÃO DIDÁTICA PELO PIBID-QUÍMICA: DISCUTINDO O CONHECIMENTO QUÍMICO ATRAVÉS DA POESIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00142">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00142</a>
INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE CICLOS BIOGEOQUÍMICOS NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00143">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00143</a>
JOGO “CELL INSIDE” COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR COM ACADÊMICOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFPI/CAMPUS FLORIANO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00144">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00144</a>
JOGO “MEMÓRIA IÔNICA” COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO CONTEÚDO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00145">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00145</a>
JOGO CASSINO DA ISOMERIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00146">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00146</a>

JOGO DA MEMÓRIA LABORATORIAL: UMA INTERVENÇÃO LÚDICA EM SALA DE AULA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00147">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00147</a>
JOGO DIDÁTICO: ESTRATÉGIA NO ENSINO DE BOTÂNICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00148">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00148</a>
JOGOS GEOGRÁFICOS COMO FERRAMENTA DE APOIO AO ENSINO FUNDAMENTAL II	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00149">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00149</a>
LA HISTORIA DE UN FONO [B] Y TRES GRAFEMAS B, V Y W	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00150">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00150</a>
LABORATÓRIO DE AVALIAÇÃO: NOVA PROPOSTA PARA AVALIAÇÃO DO PDVL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00151">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00151</a>
LABORATÓRIO DE ENSINO E MODELAGEM MATEMÁTICA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DO IFPI – CAMPUS TERESINA CENTRAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00152">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00152</a>
LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA COMO APOIO À ATIVIDADE DE ENSINO DE PROFESSORES DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ/ CAMPUS PICOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00153">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00153</a>
LIGAÇÕES QUÍMICAS: UMA INTERVENÇÃO LÚDICA PARA OS DISCENTES DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00154">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00154</a>
LÚDICO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE BIOLOGIA: PROPOSTA DE UM JOGO DE CARTAS DENOMINADO “ENCONTRA-ME SE PUDER”	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00155">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00155</a>
MAPEAMENTO ACERCA DAS DIFICULDADES NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM QUÍMICA A PARTIR DAS AÇÕES DO (PDVL) NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00156">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00156</a>
MATEMÁTICA RECREATIVA ATRAVÉS DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00157">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00157</a>
MATERIAIS CURRICULARES PARA INCLUSÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00158">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00158</a>
METODOLOGIA DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ILHA INTERDISCIPLINAR DE RACIONALIDADE NA ORGANIZAÇÃO DO PENSAMENTO COMPLEXO SOBRE DEPRESSÃO E QUALIDADE DE VIDA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00159">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00159</a>
METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA NO MUNICÍPIO DE SOUSA-PB	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00160">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00160</a>

MONITORIAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: EXPECTATIVAS E PERCEPÇÕES DE ACADÊMICOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00161">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00161</a>
MOTRICIAPP ELEMENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00162">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00162</a>
MUSEU E STEVEN UNIVERSE: UMA POSSIBILIDADE PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00163">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00163</a>
MUSICALIDADE EM RELAÇÃO AO ESTRESSE; UMA ANÁLISE DE APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00164">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00164</a>
NANOTECNOLOGIA: UMA REFLEXÃO SOBRE ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00165">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00165</a>
NÚMEROS PRIMOS: UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO ATRAVÉS DO CRIVO DE SUNDARAM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00166">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00166</a>
O CONCEITO DE INFINITO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00167">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00167</a>
O DESEMPENHO DE EGRESSOS DA UFRN: OS CASOS DOS CONCURSOS PARA PROFESSOR (A) DE GEOGRAFIA DAS PREFEITURAS MUNICIPAIS DE PARNAMIRIM-RN E NATAL-RN – 2015	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00168">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00168</a>
O DISCURSO CIENTÍFICO NAS AULAS DE QUÍMICA E A ARGUMENTAÇÃO: FINALIDADES E RELAÇÕES	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00169">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00169</a>
O ENSINO DA CARTOGRAFIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO IFPE SOB UMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00170">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00170</a>
O ESTUDO DA BOTÂNICA POR MEIO DE ESTRATÉGIAS LÚDICAS E MONTAGEM DE TERRÁRIO EM TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00171">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00171</a>
O ESTUDO DA CÉLULA VEGETAL POR MEIO DE TÉCNICAS LABORATORIAIS E MODELO DIDÁTICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00172">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00172</a>
O ESTUDO DAS RAÍZES VEGETAIS: IMPORTÂNCIA, UTILIZAÇÃO E USO DE TÉCNICAS EXPERIMENTAIS PARA OBSERVAR SUBSTÂNCIA DE RESERVA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00173">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00173</a>
O ESTUDO ETNOBOTÂNICO DE PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS COM FINS TERAPÊUTICOS POR ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL EM FLORIANO, PIAUÍ, BRASIL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00174">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00174</a>

O JOGO CARTA ATAQUE NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00175">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00175</a>
O LÚDICO COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA NO ENSINO DE QUÍMICA PARA AS TURMAS DE 1º ANOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO TUBARÃO DE VALE DO PARAÍSO/RO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00176">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00176</a>
O MODELO ATÔMICO DE BOHR CONTEXTUALIZADO COM O FENÔMENO DA FLUORESCÊNCIA A PARTIR DA EXPERIMENTAÇÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00177">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00177</a>
O PAPEL DO PROFESSOR NO MÉTODO DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00178">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00178</a>
O PEQUENO PRÍNCIPE: LITERATURA INFANTIL E ANÁLISE DAS TRADUÇÕES EM ESPANHOL E RUSSO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00179">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00179</a>
O PIBID DE QUÍMICA DO IFRN – CAMPUS IPANGUAÇU E A SUA RELEVÂNCIA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00180">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00180</a>
O PIBID E A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE DIFERENTES OLHARES DOS ALUNOS DE MATEMÁTICA DO IFRN- CAMPUS MOSSORÓ	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00181">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00181</a>
O PODER DO ALUNO NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR: CONTRIBUTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00182">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00182</a>
O PROFESSOR PESQUISADOR NO ENSINO SUPERIOR COMO ELO REFLEXIVO DA SOCIEDADE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00183">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00183</a>
O PROJETO DE EXTENSÃO “CONHECENDO LIBRAS” COMO DIFUSOR DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO IFRN CNAT	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00184">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00184</a>
O QUE LEVA ALGUÉM A (NÃO) QUERER SER PROFESSOR	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00185">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00185</a>
O REFLEXO DAS ATIVIDADES PIBIDIANAS NA PRÁTICA DOCENTE DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00186">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00186</a>
O USO DA ALAVANCA DE ARQUIMEDES NO ENSINO DE PROPORCIONALIDADE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00187">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00187</a>
O USO DA FOTOGRAFIA NA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DOS CONTEÚDOS DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00188">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00188</a>
O USO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A FIXAÇÃO NO ESTUDO DE CRIPTÓGAMAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00189">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00189</a>

O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS DE ENSINO A SERVIÇO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESCOLA PÚBLICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00190">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00190</a>
O USO DE SIMULADORES VIRTUAIS INTERATIVOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DO CONTEÚDO DE SOLUÇÕES – ABORDAGEM NO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00191">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00191</a>
O USO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS COM O AUXÍLIO DAS TICs – PERCORRENDO CAMINHOS PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE QUÍMICA ORGÂNICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00192">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00192</a>
O USO DO GOOGLE DOCS COMO FERRAMENTA AUXILIADORA NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES E PRODUÇÕES ACADÊMICAS.	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00193">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00193</a>
O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO ENSINO DE FUNÇÃO AFIM MEDIADO PELO DESENVOLVIMENTO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00194">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00194</a>
O USO DOS JOGOS DE MESA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00195">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00195</a>
OPERAÇÕES MATEMÁTICA: VIVENCIANDO O LÚDICO NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00196">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00196</a>
OS RISCOS NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA LADO A LADO COM A SEGURANÇA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00197">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00197</a>
OS SABERES POPULARES NO ENSINO DE QUÍMICA: A RELAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO POPULAR E O CONHECIMENTO CIENTÍFICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00198">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00198</a>
PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA ALÉM DOS MUROS DAS ESCOLAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00199">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00199</a>
PEDAGOGOS E CONSELHEIROS TUTELARES: PARCERIA EM DEFESA DOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES NO MUNICÍPIO DE BANANEIRAS – PB	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00200">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00200</a>
PERCEPÇÕES DA QUALIDADE DE SERVIÇOS OFERTADOS NOS CURSOS DE LICENCIATURAS NO IFRN/CNAT: UM ESTUDO CORRELACIONAL COM USO DA ESCALA SERVQUAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00201">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00201</a>
PIBIB: UMA CONTRIBUIÇÃO AOS FUTUROS DOCENTES DA CIÊNCIA GEOGRÁFICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00202">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00202</a>
PIBID E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR: UM RELATO CONSTRUTIVO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE PROMOVIDA POR UM CURSO DE INFORMÁTICA OFERTADO PELO PROGRAMA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00203">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00203</a>

PISTAS DA SUSTENTABILIDADE: UMA INTERVENÇÃO PARA CONSCIENTIZAR SEM AFETAR O ECOSSISTEMA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00204">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00204</a>
PRÁTICAS DO PIBID: A EXPERIMENTAÇÃO COMO FAVORECEDORA DA APRENDIZAGEM DA LEI DE CONSERVAÇÃO DAS MASSAS DE LAVOISIER	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00205">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00205</a>
PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS EM CASA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA O ENTENDIMENTO DE SUSTENTABILIDADE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00206">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00206</a>
PREPARAÇÃO E ESTUDO FOTOTÉRMICO DE NANOFIBRAS DE Au@PVA PARA UMA ABORDAGEM DA NANOTECNOLOGIA AOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00207">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00207</a>
PREVENÇÃO AO USO DE DROGAS NO ÂMBITO ESCOLAR: CONCEPÇÕES DOS ALUNOS DA ESCOLA ENOCS EM FLORIANO/PI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00208">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00208</a>
PRINCIPAIS DIFICULDADES QUE O INTÉRPRETE DE LIBRAS E O ALUNO SURDO ENFRENTAM NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00209">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00209</a>
PROGRAMA INTERNACIONAL DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA LICENCIATURAS – PDVL: UMA NOVA PERSPECTIVA PARA A LICENCIATURA EM QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00210">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00210</a>
PROGRESSÃO CONTINUADA: PROGRESSÃO OU REGRESSÃO?	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00211">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00211</a>
Proposta de desenvolvimento de medidor inteligente conscientizador do consumo de água	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00212">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00212</a>
REAPROVEITAMENTO LÚDICO E INTERATIVO DE LIXO ELETRÔNICO PARA CONFECÇÃO DE ARTESANATO DIGITAL	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00213">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00213</a>
RECURSOS DIDÁTICOS: CONTRIBUINDO PARA O ENSINO DE QUÍMICA E ATUANDO COMO INSTRUMENTOS MOTIVADORES PARA A FORMAÇÃO DE ALUNOS CRÍTICOS, AUTÔNOMOS E REFLEXIVOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00214">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00214</a>
REFLEXÃO SOBRE CYBERBULLYING NO ÂMBITO ESCOLAR: UM PROJETO DE INTERVENÇÃO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00215">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00215</a>
RELAÇÃO ENTRE EXPERIÊNCIAS DA VIDA ACADÊMICA COM AS ÁREAS DE INTERESSE DE LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFPI	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00216">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00216</a>
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A RELEVÂNCIA DOS MINICURSOS DE INFORMÁTICA BÁSICA OFERTADOS PELO PIBID SUBPROJETO COMPUTAÇÃO/IFTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE ARAGUATINS/TO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00217">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00217</a>



RELATO DE EXPERIÊNCIA: AS OFICINAS DAS ENERGIAS RENOVÁVEIS PARA O ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00218">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00218</a>
RELATO DE EXPERIÊNCIA: MORFOLOGIA FLORAL EM UMA ABORDAGEM PRÁTICA AUXILIANDO NO DESENVOLVIMENTO DISCENTE	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00219">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00219</a>
REPERCUSSÕES DO DIÁLOGO NA GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA: IMPACTOS NO ENSINO BÁSICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00220">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00220</a>
REUTILIZAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS: UMA AÇÃO EFETIVADA EM AMBIENTE ESCOLAR	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00221">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00221</a>
RODA DE DIÁLOGO COM DISCENTES DO ENSINO MÉDIO: DISCUTINDO A IMPORTÂNCIA DAS MULHERES QUE FIZERAM HISTÓRIA NA CIÊNCIA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00222">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00222</a>
ROLETA DA EVOLUÇÃO ATÔMICA: UMA ATIVIDADE LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00223">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00223</a>
SHOW DA QUÍMICA: UMA NOVA PERSPECTIVA DE ENSINO A PARTIR DAS VISITAS GUIADAS PRODUZIDAS PELO PROGRAMA INTERNACIONAL DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA AS LICENCIATURAS (PDVL)	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00224">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00224</a>
SIGNIFICANDO O ENSINO DE QUÍMICA ATRAVÉS DO CONGRESSO DESENVOLVENDO O CARÁTER QUÍMICO – CONDECQ	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00225">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00225</a>
SISTEMA DE IDENTIFICAÇÃO DE USUÁRIOS VIA RÁDIO FREQUÊNCIA (RFID) PARA O REFEITÓRIO DO IFTO – CAMPUS ARAGUATINS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00226">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00226</a>
SISTEMAS SUSTENTÁVEIS: A APLICABILIDADE DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS NA MODELAGEM MATEMÁTICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00227">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00227</a>
SOFTWARES LIVRES COMO FERRAMENTAS NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS QUE FACILITEM A APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00228">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00228</a>
TRABALHANDO COM MATERIAS ALTERNATIVOS DE BAIXO CUSTO EM AULAS DE QUIMICA NA EJA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00229">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00229</a>
TRABALHANDO VARIAÇÃO LINGUÍSTICA COM GÊNERO MÚSICA EM SALA DE AULA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00230">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00230</a>
TRILHA ATÔMICA: UMA ABORDAGEM LÚDICA ATRAVÉS DO CICLO DA EXPERIÊNCIA KELLYANA (CEK)	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00231">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00231</a>

TRILHAS EDUCATIVAS NO PARQUE DAS DUNAS EM NATAL/RN: O ENSINO DE GEOGRAFIA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00232">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00232</a>
TWISTER DAS LIGAÇÕES QUÍMICAS: UM JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE QUÍMICA	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00233">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00233</a>
UM (NOVO) DISCURSO SOBRE AS CIÊNCIAS: EM DEFESA DE UMA NOVA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00234">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00234</a>
UM ESTUDO BREVE SOBRE A QUÍMICA COM ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO COMO MATERIAL DE PESQUISA O REFRIGERANTE.	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00235">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00235</a>
Um Estudo da Violência na Escola Municipal Francisca Ferreira (Natal/RN/Br)	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00236">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00236</a>
UM JOGO DIDÁTICO COMO AUXILIADOR NO CONTEÚDO DE NOMENCLATURAS DE HIDROCARBONETOS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00237">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00237</a>
UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO DE FUNÇÕES EXPONENCIAIS E LOGARÍTMICAS UTILIZANDO O NÚMERO DE EULER	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00238">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00238</a>
UMA ANÁLISE LIBERAL DOS VOUCHERS EDUCACIONAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00239">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00239</a>
UMA REFLEXÃO TEÓRICA ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00240">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00240</a>
UPLAZOO: APP EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN SEGUNDO AÑO BÁSICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00241">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00241</a>
USO DE JOGOS VIRTUAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM SOBRE TRANSMISSÃO DE CARACTERÍSTICAS HEREDITÁRIAS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00242">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00242</a>
USO DE MAQUETES NA PROPAGAÇÃO DOS CONCEITOS DA CATEGORIA PAISAGEM	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00243">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00243</a>
UTILIZAÇÃO DA CÂMARA DE RAIOS ULTRAVIOLETA: UM MÉTODO EXPERIMENTAL DO MODELO ATÔMICO DE BOHR AO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00244">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00244</a>
UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA PELOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DE REFERÊNCIA ATRAVÉS DO CICLO DA EXPERIÊNCIA KELLYANA (CEK)	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00245">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00245</a>

UTILIZAÇÃO DO KIT MÓVEL DE ANÁLISE DE ÁGUA COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA CONTEÚDO DE QUÍMICA DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00246">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00246</a>
UTILIZAÇÃO DO SISTEMA MONETÁRIO PARA A APRENDIZAGEM DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00247">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00247</a>
UTILIZAÇÃO DO TUX PAINT PARA DESENVOLVER E ESTIMULAR AS HABILIDADES CRIATIVAS DAS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS (NEE): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA OBTIDO ATRAVÉS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00248">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00248</a>
UTILIZANDO JOGOS DIDÁTICOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM OLHAR LÚDICO E DIDÁTICO	Comunicação Oral	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00249">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00249</a>
A ABORDAGEM DA DISCIPLINA FÍSICA BÁSICA NO CURSO DE LICENCIATURA QUÍMICA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS DO PIAUÍ SOB A VISÃO DOS DISCENTES	Poster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00251">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00251</a>
A CINÉTICA QUÍMICA EXPLORADA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00252">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00252</a>
A COMPOSTAGEM DOMÉSTICA E SUA IMPORTÂNCIA NA REDUÇÃO DE RESÍDUO SÓLIDO E CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NAS AULAS DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00253">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00253</a>
A COMPREENSÃO DE KANT A RESPEITO DO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00254">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00254</a>
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO A PARTIR DO USO DE MATERIAIS CONCRETOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00255">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00255</a>
A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOS DISCENTES DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00256">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00256</a>
A CRISE NA EDUCAÇÃO BASEADO EM HANNAH HARENDT	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00257">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00257</a>
A DICOTOMIA ENTRE TEORIA E PRÁTICA NAS AULAS DE FÍSICA: TRABALHANDO A CINEMÁTICA NOS LANÇAMENTOS DE FOGUETES DIDÁTICOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00258">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00258</a>
A DISCIPLINA DE GEOGRAFIA E O USO DE JOGOS PEDAGÓGICOS ENQUANTO RECURSO METODOLÓGICO DE ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA COM 9º ANO E PG IV	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00259">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00259</a>
A GEOGRAFIA NO CONTEXTO BRASILEIRO: UMA REVISÃO DA LITERATURA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00260">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00260</a>

A GINCANA COMO UM RECURSO DIDÁTICO: UMA NOVA FUNÇÃO PARA UMA VELHA PRÁTICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00261">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00261</a>
A IMPORTÂNCIA DA EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE BIOLOGIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA, PIAUÍ	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00262">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00262</a>
A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO EM LIBRAS PARA OS LICENCIADOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00263">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00263</a>
A IMPORTÂNCIA DAS AULAS LABORATORIAIS COMO UMA FERRAMENTA DIDÁTICA PARA OS PROFESSORES DE BIOLOGIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00264">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00264</a>
A IMPORTÂNCIA DO CÁLCULO DIRERENCIAL E INTEGRAL NO ENSINO DE FÍSICA: FERRAMENTA FACILITADORA PARA A COMPREENSÃO DAS APLICAÇÕES FÍSICAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00265">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00265</a>
A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00266">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00266</a>
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE ACADÊMICOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFPE- CAMPUS VITÓRIA DE SANTO ANTÃO.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00267">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00267</a>
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE NOVAS CONCEPÇÕES NO ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00268">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00268</a>
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA VISÃO DOS ALUNOS DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PETRÔNIO PORTELA-CEEP, PICOS-PI.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00269">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00269</a>
A IMPORTÂNCIA DO PIBID NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE EM UMA ESCOLA DA CIDADE DE PICOS-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00270">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00270</a>
A INCLUSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR: SENSIBILIZAR PARA INCLUIR	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00271">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00271</a>
A INFLUÊNCIA DOS ASTROS NA CULTURA POPULAR DOS MUNICÍPIOS PERNAMBUCANOS DE CEDRO E SERRITA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00272">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00272</a>
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA COMO UMA MODALIDADE DE PESQUISA PARA OTIMIZAR A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA ÁREA DE SAÚDE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00273">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00273</a>
A INSERÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS VIRTUAIS PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: A UTILIZAÇÃO DE UM LABORATÓRIO VIRTUAL PARA AS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS VIRTUAIS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00274">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00274</a>
A INSERÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIA NO AMBIENTE DAS REDES SOCIAIS ATRAVÉS DE CONTEÚDO HUMORÍSTICO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00275">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00275</a>

A INTERPRETAÇÃO TEXTUAL COMO OBSTÁCULO NO ENSINO DE FÍSICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00276">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00276</a>
A LEITURA DA PAISAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE SÃO PAULO DO POTENGI/RN.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00277">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00277</a>
A MONITORIA FORTALECENDO A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PRODUÇÃO ANIMAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.002778">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.002778</a>
A PARÓDIA COMO ELEMENTO FACILITADOR DO ENSINO DA GEOGRAFIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00279">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00279</a>
A PRESENÇA DA SUSTENTABILIDADE NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFPE – CAMPUS VITÓRIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00280">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00280</a>
A QUÍMICA COM UMA PROPOSTA EXPERIMENTAL E CONTEXTUALIZADA ESTIMULANDO O INTERESSE DOS ALUNOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00281">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00281</a>
A QUÍMICA DOS POLÍMEROS: ESTIMULANDO A APRENDIZAGEM NUMA PERSPECTIVA INVESTIGATIVA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00282">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00282</a>
A REABERTURA DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA, COMPREENDENDO A REALIDADE ESCOLAR E AGINDO SOBRE ELA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00283">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00283</a>
A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00284">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00284</a>
A REABERTURA DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA, COMPREENDENDO A REALIDADE ESCOLAR E AGINDO SOBRE ELA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00285">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00285</a>
A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E VISUAIS PARA FACILITAR A COMPREENÇÃO DO CONTEÚDO DE GRAVITAÇÃO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00286">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00286</a>
A UTILIZAÇÃO DE MAPAS MENTAIS E CONCEITUAIS COM AUXÍLIO DA ESCRITA MULTICOR NO ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00287">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00287</a>
A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE GEOLOGIA ATRAVÉS DE UM JOGO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO POWERPOINT	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00288">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00288</a>
A UTILIZAÇÃO DO JOGO “DESAFIO DAS LIGAÇÕES QUÍMICAS” COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE QUÍMICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00289">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00289</a>
A UTILIZAÇÃO DO JOGO “TABULEIRO DE PAULING” COMO FERRAMENTA FACILITADORA DE ENSINO DA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00290">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00290</a>

A UTILIZAÇÃO DO JOGO “TRILHA DAS MASSAS” COMO MATERIAL DIDÁTICO NO ENSINO DE MASSA ATÔMICA E MASSA MOLAR	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00291">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00291</a>
A UTILIZAÇÃO DO JOGO DE TABULEIRO: “CAMINHANDO COM A ORGÂNICA” COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00292">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00292</a>
A UTILIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS NA MATERIALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO NA ÁREA DA FÍSICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00293">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00293</a>
A VIOLÊNCIA SIMBÓLICA MUDIÁTICA SOFRIDA PELAS MULHERES NA VISÃO DE ALUNOS(AS) CONCLUINTEs DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00294">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00294</a>
A VISÃO DA DISCIPLINA DE FÍSICA PELA ÓTICA DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DO IFPI.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00295">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00295</a>
A VISÃO DOS DISCENTES ACERCA DA DISCIPLINA DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00296">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00296</a>
ABORDAGEM CTSa SOBRE A TEMÁTICA “A QUÍMICA DOS ALIMENTOS” COMO PROCESSO INVESTIGATIVO NA UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADE EXPERIMENTAL.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00297">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00297</a>
ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ATRAVÉS DA EXPERIMENTAÇÃO UTILIZANDO MATERIAIS DE FÁCIL ACESSO.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00298">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00298</a>
ABORDANDO O SISTEMA RESPIRATÓRIO EM UMA PERSPECTIVA DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00299">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00299</a>
ACÚMULO DE ÍONS NO SOLO IRRIGADO COM ÁGUA SALINA E COM APLICAÇÃO DE COMPOSTOS ORGANICOS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00300">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00300</a>
ÁGUA COMO TEMA GERADOR PARA O ENSINO DE QUÍMICA APLICADO NO CLUBE DA QUÍMICA NO IFPI CAMPUS PICOS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00301">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00301</a>
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO: O PONTO DE VISTA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A TEMÁTICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00302">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00302</a>
ALUNOS DESAFIADOS NO I CONCURSO DE JOGOS DIDÁTICOS DO PDVL: DESPERTAR A CARREIRA DOCENTE.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00303">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00303</a>
ANÁLISE DA DESERTIFICAÇÃO NO MUNICÍPIO DE CURRAS NOVOS, RN, BRASIL: PLANEJAMENTO E GESTÃO EM UMA PERSPECTIVA GEOGRAFICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00304">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00304</a>
ANÁLISE DOS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS NA EXTRAÇÃO DA MICA, QUARTZO E FELDSPATO: UM ESTUDO DE CASO NA LOCALIDADE DO SITIO ÁGUAS BELAS EM PICUÍ- PB.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00305">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00305</a>

ANÁLISE ENTRE GÊNERO E COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR DE ALIMENTOS ORGÂNICOS NO BRASIL.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00306">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00306</a>
APLICAÇÃO DA LEI DE RESFRIAMENTO DE NEWTON EM BLOCO CERÂMICO E EM LIGA METÁLICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00307">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00307</a>
APLICAÇÃO DE UMA WEBQUEST ASSOCIADA AO ENSINO DA NOMENCLATURA DE HIDROCARBONETOS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00308">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00308</a>
APLICAÇÃO DO SOROBAN PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00309">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00309</a>
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: APRENDENDO MODELOS ATÔMICOS COM MAQUETES.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00310">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00310</a>
AS AÇÕES DO PIBID NO PROCESSO DE ENSINO DE QUÍMICA: POSSIBILIDADES DE SUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00311">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00311</a>
AS IMPLICAÇÕES DA FALTA DE AULAS PRÁTICAS DE QUÍMICA, EM LABORATÓRIOS, NO ENSINO MÉDIO, NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM QUÍMICA DO IFRN/CAMPUS PAU DOS FERROS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00312">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00312</a>
AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO CONTEXTO DO PROGRAMA DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA LICENCIATURA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00313">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00313</a>
AS POTENCIALIDADES DO MATERIAL CONCRETO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA: O CÁLCULO DA RAÍZ QUADRADA SOB O VIÉS DA GEOMETRIA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00314">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00314</a>
AS TDIC'S COMO APOIO AO ENSINO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00315">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00315</a>
AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC'S) UMA ABORDAGEM ATRAVÉS DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA II, COMO ESTRATÉGIA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00316">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00316</a>
AVALIAÇÃO DA CONTAGEM BACTERIANA TOTAL NO LEITE DE TANQUES COM DIFERENTES CONTAGENS DE CÉLULAS SOMÁTICAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00317">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00317</a>
AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS EM QUÍMICA DE ALUNOS QUE ADENTRAM NO ENSINO MÉDIO.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00318">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00318</a>
AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS DOS PROFESSORES DA REDE PÚBLICA SOBRE PEDICULOSE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00319">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00319</a>
AVALIANDO A APRENDIZAGEM DE ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE TERESINA-PI ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE ESTUDO DE CASO ABORDANDO O CONTEÚDO DE ISOMERIA GEOMÉTRICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00320">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00320</a>

BELA, RECATADA E DO LAR POR INTERESSE, NÃO POR IMPOSIÇÃO SOCIAL: ATRAINDO O OLHAR DE JOVENS MULHERES PARA CIÊNCIAS E TECNOLOGIA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00321">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00321</a>
BIOCONVERSÃO DO RESÍDUO DE MANDIOCA PARA OBTENÇÃO DE RAÇÃO PELETIZADA UTILIZADA NA DIETA ANIMAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00322">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00322</a>
BIODIESEL: UMA ESTRATÉGIA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00323">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00323</a>
CLUBE DA QUÍMICA: UMA ABORDAGEM CIÊNCIA-TECNOLOGIA NO USO DE TRECHOS DE FILMES COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00449">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00449</a>
CLUBE DE CIÊNCIAS: UMA ALTERNATIVA DE INCLUSÃO PRÁTICA EM ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA, PIAUÍ	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00324">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00324</a>
CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: O USO DE MÉTODOS DIVERSIFICADOS NA SUPERAÇÃO DOS OBSTÁCULOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00325">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00325</a>
CONTA NÚMEROS DECIMAIS E INTEIROS: UM JOGO DIDÁTICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00326">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00326</a>
CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: O USO DOS ÓLEOS ESSENCIAIS APLICADOS AO ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00327">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00327</a>
CONTRIBUIÇÕES DA GEOLOGIA PARA A FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFPI/CAMPUS FLORIANO, PIAUÍ, BRASIL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00328">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00328</a>
CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DA PALEONTOLOGIA PARA O ENTENDIMENTO DA TEORIA DA EVOLUÇÃO: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM FLORIANO/PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00329">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00329</a>
COOPERATIVISMO RURAL COMO INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO DOS DISCENTES DA ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00330">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00330</a>
CTSA EM UMA AULA DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DE QUESTÕES INTERDISCIPLINARES PARA O CONTEÚDO DE CÁLCULO ESTEQUIOMÉTRICO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00331">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00331</a>
DA ALQUIMIA DAS BRUXAS Á QUÍMICA NA ATUALIDADE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00332">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00332</a>
DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO INICIAL DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS EM GARRAFAS "PETS" EM HORTAS ESCOLARES NO MUNICÍPIO DE ARAGUATINS, TOCANTINS, BRASIL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00333">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00333</a>
DESENVOLVIMENTO INICIAL DO SORGO FORRAGEIRO (SORGHUM BICOLOR (L.) MOENCH) EM SOLO COMPACTADO ARTIFICIALMENTE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00334">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00334</a>



DIAGNOSTICANDO OS MODOS DE ENSINO DE NÚMEROS COMPLEXOS NO CENTRO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL MARCOS PARENTE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00335">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00335</a>
DISCALCULIA: DESAFIO ENFRENTADO PELOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM DUAS ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE FLORIANO-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00336">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00336</a>
DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA PÚBLICA DE CAMPO LARGO DO PIAUÍ-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00337">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00337</a>
DIVULGAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM QUÍMICA NO IFRO E OPINIÕES DOS NOVOS ACADEMICOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00338">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00338</a>
DO DIREITO À EDUCAÇÃO: JUDICIALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM FACE DA OMISSÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00339">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00339</a>
DOMINÓ EM BRAILLE: UMA RELEVANTE FERRAMENTA NO ENSINO DA TABELA PERIÓDICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00340">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00340</a>
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E PRODUÇÃO DE TEXTO: O OLHAR DO ALUNO SOBRE O MEIO AMBIENTE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00341">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00341</a>
EDUCAÇÃO SEXUAL: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS PARA TRABALHAR O TEMA NA ESCOLA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00342">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00342</a>
EFEITO DA SALINIDADE E BIOFERTILIZANTE NO ACÚMULO DO ÍON CLORO EM PLANTAS DE SORGO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00343">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00343</a>
ELABORAÇÃO DE PÃES	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00344">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00344</a>
EMISSÃO DE METANO POR NOVILHAS LEITEIRAS DE DISTINTOS GRUPOS RACIAIS EM PLANOS ALIMENTARES CRESCENTES	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00345">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00345</a>
ENSINANDO A TEORIA DOS FRACTAIS A PARTIR DE CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00346">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00346</a>
ENSINO DE BOTÂNICA: METODOLOGIAS UTILIZADAS POR DOCENTES DA REDE FEDERAL DE ENSINO EM TERESINA-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00347">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00347</a>
ENSINO DE GEOGRAFIA: USO E APLICAÇÃO DE OFICINA DE CARTOGRAFIA ENFATIZANDO AS FORMAS DE ORIENTAÇÃO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00348">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00348</a>
ENSINO E APRENDIZAGEM POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA: FUNÇÕES DO 1º GRAU	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00349">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00349</a>

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00350">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00350</a>
ESTRATÉGICA DIDÁTICA LÚDICA POR MEIO DA UTILIZAÇÃO DO JOGO TABELA PERIÓDICA COMO PROPOSTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00351">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00351</a>
ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO E SUAS PERCEPÇÕES SOBRE O DESCARTE INDEVIDO DE LÂMPADAS FLUORESCENTES	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00352">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00352</a>
ESTUDO DE TERMOQUÍMICA CONTEMPLANDO AS COMPETÊNCIAS DOS TEMAS TRANSVERSAIS SEGUNDO OS PCNEM.	Pôster	ARQUIVO CORROMPIDO
EVOLUÇÃO DOS SAIS NO SOLO IRRIGADO COM ÁGUA SALINA E PRESENÇA DE COMPOSTOS ORGÂNICOS	Pôster	ARQUIVO CORROMPIDO
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA ENVOLVENDO A PRODUÇÃO DE SABONETES, SABÕES E PERFUMES	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00355">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00355</a>
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA, UTILIZANDO A FITA DE pH PRODUZIDA A PARTIR DO EXTRATO DE AÇAÍ, COMO INDICADOR NATURAL DE ÁCIDOS E BASES	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00356">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00356</a>
EXPERIMENTO: A PARIDADE NO LANÇAMENTO DE 2 DADOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00357">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00357</a>
FARINHA DE MORINGA OLEÍFERA LAM. COMO FONTE DE SUPLEMENTAÇÃO EM CREPIOCAS	Pôster	ARQUIVO CORROMPIDO
FATORES ASSOCIADOS À GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA E A FALTA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00359">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00359</a>
GEOMETRIA ESPACIAL: MATEMÁTICA, CALCULANDO QUE SE APRENDE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00360">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00360</a>
GEOMETRIA NA ARTE MODERNA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00361">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00361</a>
HORTA ECOLÓGICA: EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00362">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00362</a>
HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO MUNICÍPIO DE SOLÂNEA-PB	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00363">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00363</a>
IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS PARCEIRAS DO PROGRAMA INTERNACIONAL DESPERTANDO VOCAÇÕES PARA AS LICENCIATURAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00364">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00364</a>

IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DE MODELAGEM DE MATEMÁTICA PARA AS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00365">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00365</a>
IMPORTANCIA DO MONITOR NA DISCIPLINA MANEJO E CONSERVAÇÃO DE PASTAGENS AGROECOLÓGICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00366">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00366</a>
INCLUSÃO DE UM ALUNO COM SÍNDROME DE DOWN, EM ESCOLA REGULAR, NA PERCEPÇÃO DO DOCENTE DA DISCIPLINA DE INICIAÇÃO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00367">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00367</a>
INDICADOR DE pH OBTIDO ATRAVÉS DAS CASCAS DA MUIRACATIARA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00368">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00368</a>
INSETICIDAS E FUNGICIDAS USADOS NO CULTIVO E PRODUÇÃO DO TABACO: A VISÃO DOS AGRICULTORES DO MUNICÍPIO DE PILÕES-RN	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00369">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00369</a>
INTRODUZINDO TRABALHO ACADÊMICO NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL INSTITUTO VIVALDO PEREIRA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00370">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00370</a>
INVESTIGANDO A ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, NO CURSO DE ELETROTÉCNICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00371">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00371</a>
ISOMERIA GEOMÉTRICA: USO DE PALAVRAS CRUZADAS COMO RECURSO DIDÁTICO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00372">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00372</a>
JOGO CITÓLOGICO: TABULEIRO HUMANO COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA BIOLOGIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00373">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00373</a>
JOGO COMO FACILITADOR NO APRENDIZADO DO ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00374">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00374</a>
JOGO DÍDÁTICO DE RECONHECIMENTO DE PADRÕES DO SISTEMA IMUNE INATO: UMA PROPOSTA LÚDICA PARA O ENSINO DE IMUNOLOGIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00375">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00375</a>
JOGOS DIDÁTICOS SOB UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00376">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00376</a>
JOGOS DIDÁTICOS: UMA PROPOSTA DE APOIO AO ENSINO DE GEOGRAFIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00377">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00377</a>
JOVENS E ESCOLA: EXPERIÊNCIA DENTRO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00378">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00378</a>
LABORATORIO DE AVALIAÇÃO E SUAS AÇÕES DENTRO DO PDVL COMO MEIO SUSTENTAVEL DE APRENDIZAGEM	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00379">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00379</a>

LEVANTAMENTO PRELIMINAR DO PROEJA – CAMPUS SALGUEIRO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00380">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00380</a>
MAPEAMENTO SOBRE A CARREIRA DOCENTE EM QUÍMICA NAS ESCOLAS PARCEIRAS DO PDVL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00381">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00381</a>
METODOLOGIAS DIFERENCIADAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: O ESTUDO DA REPRODUÇÃO HUMANA COM A UTILIZAÇÃO DE UM JOGO EDUCATIVO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00382">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00382</a>
MODELO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO SOBRE OS RECEPTORES DE PADRÕES DO SISTEMA IMUNE INATO E MOLÉCULAS SOLÚVEIS DE RECONHECIMENTO COMO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM IMUNOLOGIA/BIOLOGIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00383">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00383</a>
MODELOS ATÔMICOS EM JOGOS DE TABULEIRO: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DA QUÍMICA PARA ALUNOS COM TDAH	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00384">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00384</a>
O CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO: AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID A PARTIR DA CONCEPÇÃO DAS PROFESSORAS SUPERVISORAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00385">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00385</a>
O CONHECIMENTO ACERCA DE GÊNERO POR ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00386">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00386</a>
O DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: SISTEMA MAQUETE TERRA, SOL E LUA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00387">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00387</a>
O DISCURSO ARGUMENTATIVO DOS PROFESSORES NAS AULAS DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00388">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00388</a>
O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INTERLIGADO OS MÉTODOS INDUTIVO E COGNITIVO.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00389">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00389</a>
O USO DO DOMINÓ NAS AULAS DE QUÍMICA: UMA FERRAMENTA RELEVANTE NO ENSINO DA TABELA PERIÓDICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00390">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00390</a>
O ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS DISLÉXICOS: ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÕES E RESULTADOS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00391">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00391</a>
O ESTUDO DA FÍSICA ATRAVÉS DA ILUSÃO DE ÓTICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00392">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00392</a>
O ESTUDO DE TERMOQUÍMICA CONTEMPLANDO AS COMPETÊNCIAS DOS TEMAS TRANSVERSAIS SEGUNDO OS PCNEM.	Pôster	ARQUIVO CORROMPIDO
O GÊNERO TEXTUAL CHARGE COMO INSTRUMENTO METODOLÓGICO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00394">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00394</a>

O JENIPAPO COMO PROPOSTA DE INDICADOR NATURAL PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00395">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00395</a>
O PDVL DESPERTANDO VOCAÇÕES NAS ESCOLAS PARCEIRAS DURANTE A VISITA GUIADA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00396">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00396</a>
O PIBID-BIOLOGIA NA ELABORAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: O JOGO DOS CINCO REINOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00397">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00397</a>
O PROBLEMA DA TRISSECÇÃO DO ÂNGULO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00398">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00398</a>
O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS COMPLEXOS NO CENTRO ESTADUAL DE TEMPO INTEGRAL MARCOS PARENTE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00399">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00399</a>
O QUEBRA-CABEÇA COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM NAS TURMAS DE PROGRESSÃO CONTINUADA, NAS AULAS DE GEOGRAFIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00401">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00401</a>
O TEATRO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NA CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00402">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00402</a>
O TEATRO VAI AO MUSEU: EXPERIÊNCIAS PARA O APRIMORAMENTO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00403">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00403</a>
O USO DA ATIVIDADE FÍSICA COMO ESTÍMULO À LEITURA NAS AULAS DO PROJETO DE EXTENSÃO "CAVINHO: PROJETANDO O FUTURO"	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00404">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00404</a>
O USO DE DESENHOS NO ESTILO MANGÁ COMO FERRAMENTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE BIOQUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00405">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00405</a>
O USO DE DIFERENTES TIPOS DE METODOLOGIAS DE ACORDO COM A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00406">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00406</a>
O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO PROEJA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00407">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00407</a>
O USO DE RECURSOS ALTERNATIVOS PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00408">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00408</a>
O USO DE TEMAS QUÍMICO-SOCIAIS APLICADOS A JOGOS DIDÁTICOS COM ÊNFASE NA QUÍMICA AMBIENTAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00409">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00409</a>
O USO DE VÍDEOS CIENTÍFICOS COMO FERRAMENTA ALTERNATIVA ENSINO DA QUÍMICA NA UNIDADE ESCOLAR DESEMBARGADOR VIDAL DE FREITAS EM PICOS-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00410">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00410</a>

O USO DE XADREZ NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00411">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00411</a>
O USO DO FRAMEWORK LARAVEL COMO FERRAMENTA NA APRENDIZAGEM DE PROGRAMAÇÃO WEB: UMA ABORDAGEM BASEADA EM PROBLEMAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00412">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00412</a>
O USO DO GEOGEBRA EM SALA DE AULA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DA CIDADE DE FLORIANO-PI.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00413">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00413</a>
O USO DO POLIACRILATO DE SÓDIO NO AUXÍLIO A RETENÇÃO DE ÁGUA NO SOLO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00414">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00414</a>
O USO DO TABULEIRO DE XADREZ NO ESTUDO DO TRIÂNGULO DE PASCAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00415">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00415</a>
OFICINA POLIEDROS DE PLATÃO: CONSTRUÍDO E APRENDENDO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00416">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00416</a>
OFICINA TEMÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA COM TEMA GERADOR PARA GLICÍDIOS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00417">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00417</a>
PARÓDIA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE BIOLOGIA EM ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00418">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00418</a>
PERCEPÇÃO DE MANEJO DO SOLO PELOS AGRICULTORES NA COMUNIDADE SACO, MUNICÍPIO DE CODÓ-MA.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00419">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00419</a>
PIBID: UMA PROPOSTA DE AULA EXPERIMENTAL DE TERMOQUÍMICA USANDO MATERIAIS DE BAIXO CUSTO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00420">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00420</a>
PILHAS E BATERIAS: UMA FORMA SIMPLES DE PRODUZIR ENERGIA ELÉTRICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00421">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00421</a>
PRODUÇÃO DE INDICADORES DE ACIDEZ E BASICIDADE COM MADEIRA GARAPA E APLICAÇÃO DIDÁTICA EM ESCOLAS DE JI-PARANÁ	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00422">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00422</a>
PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE QUÍMICA: DA CONTEXTUALIZAÇÃO À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00423">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00423</a>
PRODUÇÃO DE PROTEÍNA MICROBIANA NO RESÍDUO DO PEDÚNCULO DO CAJU PARA ALIMENTAÇÃO ANIMAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00424">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00424</a>
PRODUÇÃO DE SABÃO CASEIRO COMO INCENTIVO À REUTILIZAÇÃO DO ÓLEO RESIDUAL EM COCAL-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00425">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00425</a>

PROPOSTA AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA PARA O TEMA ATOMICIDADE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00426">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00426</a>
QUEBRA-CABEÇA DA TABELA PERIÓDICA COMO PROPOSTA LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00427">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00427</a>
QUÍMICA DOS PARES: TRABALHANDO AS FUNÇÕES ORGÂNICAS DE FORMA LÚDICA COM OS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO”	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00428">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00428</a>
QUÍMICA VERDE: A LUDICIDADE COMO RECURSO AUXILIAR INCLUSIVO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00429">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00429</a>
RECICLAGEM DOS PLÁSTICOS: A COMPREENSÃO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00430">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00430</a>
RECURSOS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00431">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00431</a>
RELAÇÃO ENTRE GÊNERO E CAUSAS LIMITANTES DE CONSUMO DOS ALIMENTOS ORGÂNICOS NO BRASIL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00431">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00431</a>
RELAÇÃO HOMEM-NATUREZA: UM QUESTIONAMENTO FILOSÓFICO-AMBIENTAL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00432">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00432</a>
REQUALIFICAÇÃO DO LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS DA REDE ESTADUAL DE PERNAMBUCO COMO AÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIO “DE PORTAS ABERTAS PARA A CIÊNCIA”	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00433">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00433</a>
SALA DE CONHECIMENTO: APRESENTANDO A QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00434">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00434</a>
SEMANA DO MEIO AMBIENTE: PROMOVENDO O CONTATO DO LÚDICO COM O SUSTENTÁVEL	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00435">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00435</a>
SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS DE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE TERESINA-PI	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00436">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00436</a>
SIMULADOR DE CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE FÍSICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00437">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00437</a>
SUSTENTABILIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR: REVITALIZAÇÃO DO JARDIM SUSTENTÁVEL NA ESCOLA ESTADUAL EM TERESINA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00438">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00438</a>
TABULEIRO TABÚ	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00439">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00439</a>

TEORIA DOS GRAFOS – UMA PROPOSTA DE FLUIDEZ	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00440">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00440</a>
TRATAMENTO DE RESÍDUO DE CROMO DO LABORATÓRIO DE QUÍMICA ANALÍTICA DO IFPB COM BIOMASSA SECA DE EICHORNIA CRASSIPES	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00441">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00441</a>
TWISTER INORGÂNICO: JOGO DIDÁTICO GERANDO CONHECIMENTO DAS FUNÇÕES INORGÂNICAS.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00442">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00442</a>
UM JOGO DIDÁTICOS COMO AUXILIADOR NO ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00443">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00443</a>
UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE DEPUTADO IRAPUAN PINHEIRO-CE.	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00444">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00444</a>
USO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS PARA A EXPERIMENTAÇÃO EM AULAS DE QUÍMICA	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00445">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00445</a>
UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) EM SALAS DE AULA COM O CONTEÚDO DE QUÍMICA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00446">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00446</a>
UTILIZAÇÃO DE MODELOS MOLECULARES PARA O ENSINO DE GEOMETRIA MOLECULAR E POLARIZAÇÃO	Pôster	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00447">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00447</a>
A ATUAÇÃO DO PIBID DE QUÍMICA NA ESCOLA ESTADUAL CAPITÃO MOR GALVÃO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00450">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00450</a>
A CONSTRUÇÃO DE TCC: DIFICULDADES DOS ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA DE UMA FACULDADE PRIVADA DO RN E DESAFIOS DO PROFESSOR-ORIENTADOR	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00451">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00451</a>
A EXPERIÊNCIA DE REGÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: TURMAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, NA ESCOLA GRAVATÁ	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00452">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00452</a>
A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NO ENSINO FUNDAMENTAL II, COM AS DISCIPLINAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA ESCOLA GRAVATÁ	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00453">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00453</a>
A EXPERIÊNCIA DO PRIMEIRO PERÍODO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DO IFPE/RECIFE NA AULA DE CAMPO PARA O PARQUE NACIONAL DO CATIMBAU	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00454">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00454</a>
A EXPERIMENTAÇÃO NO LABORATÓRIO DE BIOLOGIA: UMA ATIVIDADE FORMATIVA INTERDISCIPLINAR COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM FLORIANO, PIAUÍ, BRASIL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00455">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00455</a>



A GEOMETRIA PRESENTE NA PINTURA CORPORAL DOS POVOS INDÍGENAS XUKURU DO ORORUBÁ-PE E PORTIGUARA-PB	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00456">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00456</a>
A IMPLEMENTAÇÃO DO PDVL NA ESCOLA ESTADUAL JOÃO MANOEL PESSOA ITAJÁ/RN: UM ESTUDO DE CASO COM ALUNOS DO 1º E 2º ANO DO ENSINO DE MAGISTÉRIO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00457">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00457</a>
A IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00458">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00458</a>
A IMPORTÂNCIA DA METEOROLÓGICA PARA A AGRICULTURA NO ALTO SERTÃO PARAIBANO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00459">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00459</a>
A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00460">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00460</a>
A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00461">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00461</a>
A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) NA NÃO EVASÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00462">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00462</a>
A INFLUÊNCIA DO PROJETO “CAVINHO: PROJETANDO O FUTURO” NA POSTURA DOCENTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00463">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00463</a>
A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE: AS CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00464">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00464</a>
A INSERÇÃO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE BIOLOGIA –TIPAGEM SANGUÍNEA EM SALA DE AULA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00465">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00465</a>
A INTERFACE DO ENSINO DE BIOLOGIA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00466">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00466</a>
A INTERVENÇÃO DO GT DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS FOCANDO O USO DA ESTEQUIOMETRIA COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O (ENEM)	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00467">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00467</a>
A PRÁTICA DA LEITURA ALIADA A UMA PERSPECTIVA TECNOLÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, EM FLORIANO/PI	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00468">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00468</a>
PIBID :A RELEVÂNCIA DAS FEIRAS DE CIÊNCIAS PARA O INCENTIVO À PESQUISA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00469">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00469</a>
A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO UM AUXÍLIO NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00470">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00470</a>

A REUTILIZAÇÃO DA ÁGUA DOS ARES CONDICIONADOS DA ESCOLA ESTADUAL LICEU PIAUIENSE COM INTERFACES NA INTERDISCIPLINARIDADE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00471">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00471</a>
A UTILIZAÇÃO DA TABELA NAVAL NA APRENDIZAGEM DAS PROPRIEDADES PERIÓDICAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00472">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00472</a>
A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA PROPOSTA FORMATIVA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO, NO ÂMBITO DO PIBID/BIOLOGIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00473">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00473</a>
A UTILIZAÇÃO DO JOGO “ISOQUANT” COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00474">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00474</a>
A UTILIZAÇÃO DO LIBREOFFICE IMPRESS COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II DO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00475">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00475</a>
A UTILIZAÇÃO DO LÚDICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA DE UMA SALA DE AULA DO ENSINO FUNDAMENTAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00476">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00476</a>
A UTILIZAÇÃO DO SMARTPHONE COM O APLICATIVO LEITOR DE QR-CODE NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00477">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00477</a>
A VIVÊNCIA DA ESTUDANTE DIANTE O I CONCURSO DE JOGOS DIDÁTICOS DA ESCOLA DE REFERÊNCIA EM ENSINO MÉDIO CARLOS SOARES DA SILVA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00478">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00478</a>
ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA DOS CORANTES QUÍMICOS ARTIFICIAIS: UMA RELAÇÃO DOS CONTEÚDOS DE QUÍMICA COM O COTIDIANO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00479">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00479</a>
ABORDANDO ALGUNS CONCEITOS ÓPTICOS DE FORMA INVESTIGATIVA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00480">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00480</a>
ABRINDO PORTAS PARA UM NOVO OLHAR NA HISTÓRIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00481">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00481</a>
AGROECOLOGIA, RESGATE E VALORIZAÇÃO DAS SEMENTES DA PAIXÃO PARA AGRICULTURA FAMILIAR	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00482">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00482</a>
ÁGUA: CAPTAÇÃO, TRATAMENTO, CONSUMO E DESPERDÍCIO EM FLORIANO PI	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00483">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00483</a>
ÁGUA: MOTE PARA ESTUDOS SOBRE A QUÍMICA EM ESCOLA PÚBLICA NA ZONA RURAL DE COCAL – PI	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00484">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00484</a>

ANÁLISE COMBINATÓRIA E SUAS POSSIBILIDADES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00485">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00485</a>
APLICAÇÃO DA MODELAGEM MATEMÁTICA: ÁGUA E CIDADANIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00486">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00486</a>
APLICAÇÃO DE MINICURSO DE APP INVENTOR NO ENSINO MÉDIO NO ÂMBITO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO III – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00487">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00487</a>
APLICANDO A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS A PARTIR DA PLANTAÇÃO DE MILHO EM UMA ESCOLA DO CAMPO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00488">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00488</a>
APRENDIZAGEM CIENTÍFICA DE ALUNOS DE 9º ANO, ATRAVÉS DE PROBLEMAS SOCIAIS, UTILIZANDO A TEMÁTICA DROGADIÇÃO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00489">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00489</a>
ARBORIZAÇÃO URBANA NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL, UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00490">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00490</a>
ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00491">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00491</a>
ATIVIDADE PRÁTICA DE SOROTIPAGEM SANGUÍNEA (SISTEMA ABO E Rh) NO ENSINO DE GENÉTICA EM ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA, PIAUÍ	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00492">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00492</a>
ATIVIDADES DO GT RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS VISITAS GUIADAS DO PDVL, NO IFPE, CAMPUS VITÓRIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00493">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00493</a>
AULAS PRÁTICAS NO ENSINO DE BOTÂNICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00494">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00494</a>
CANTEIRO CHEIRO VERDE: UMA EXPERIÊNCIA DE AGRICULTURA URBANA NO MUNICÍPIO DE NOVA FLORESTA-PB	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00495">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00495</a>
CANTINHO DA LEITURA: UMA AÇÃO DO PIBID/BIOLOGIA DO IFPI CAMPUS/ FLORIANO COMO FERRAMENTA DE INCENTIVO À LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00496">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00496</a>
CONFEÇÃO DE PORTFÓLIOS: ESTRATÉGIA DIDÁTICA NO ENSINO DE BOTÂNICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00497">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00497</a>
CONFEÇÃO E USO DE MODELOS DIDÁTICOS COMO MEIO FACILITADOR DE APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00498">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00498</a>

CONSTRUÇÃO DE CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA A APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA ENTOMOLOGIA AGRÍCOLA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00499">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00499</a>
CONTEXTUALIZAÇÃO DOS ASPECTOS BIOLÓGICOS BASEADOS EM UMA EXCURSÃO DIDÁTICA NO SERVIÇO DE TECNOLOGIA ALTERNATIVA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00500">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00500</a>
CONTRIBUIÇÕES DE MONITORIA DOCENTE DO PIBID NO ENSINO APRENDIZADO DE MATEMÁTICA NO INSTITUTO FEDERAL DO SERTÃO PERNAMBUCANO – CAMPUS SALGUEIRO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00501">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00501</a>
CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ENSINO DE QUÍMICA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00502">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00502</a>
CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A MELHORIA DO ENSINO DE FÍSICA NAS ESCOLAS DE REDE ESTADUAL DO ENSINO MÉDIO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00503">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00503</a>
COOPAFAB: AVANÇOS E DESAFIOS PARA OS AGRICULTORES FAMILIARES DE BANANEIRAS – PB	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00504">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00504</a>
DECLARAÇÃO PIBID	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00505">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00505</a>
DESENVOLVENDO A LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO COM APP INVENTOR NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00506">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00506</a>
DESPERDÍCIO DE ÁGUA NOS BEBEDOUROS DO IFPI CAMPUS TERESINA CENTRAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00507">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00507</a>
DESPERTANDO O INTERESSE PELA QUÍMICA: UMA CONTEXTUALIZAÇÃO DA QUÍMICA E O COTIDIANO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00508">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00508</a>
DÍALOGOS COM PAULO FREIRE: UMA ESTRATÉGIA PARA O DESPERTAR O INTERESSE DO ESTUDANTE PELA GEOGRAFIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00509">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00509</a>
DIDÁTICA, PRÁTICA DE ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIA COM UMA TURMA DE PEDAGOGIA NA CIDADE DE CEARÁ MIRIM-RN	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00510">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00510</a>
DINÂMICA DOS CICLOS BIOGEOQUÍMICOS COMO FACILITADOR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00511">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00511</a>

DINÂMICA UTILIZANDO A CURIOSIDADE CIENTÍFICA COMO METODOLOGIA ATIVA PARA INCENTIVAR A DOCÊNCIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00512">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00512</a>
DISCUTINDO AS GRANDEZAS VETORIAIS DE FORMA DINÂMICA E DIVERTIDA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00513">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00513</a>
DISCUTINDO GÊNERO, UMA PROPOSTA EM ENSINO DE HISTÓRIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00514">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00514</a>
DOMINÓ DOS MONÔMIOS E POLINÔMIOS: APRENDENDO E BRINCANDO NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00515">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00515</a>
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE QUÍMICA: CONSTRUINDO MODELOS ATÔMICOS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00516">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00516</a>
EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PAUTA: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR COM ENFOQUE AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00517">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00517</a>
EDUCAÇÃO CONTEXTUALIZADA NO CAMPO: ENTEDENDO O SEMIARIDO E RECONHECENDO SUAS RAIZES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00518">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00518</a>
ENCENANDO AS ORIGENS: O USO DO TEATRO NO ENSINO DA BIOLOGIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00519">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00519</a>
ENSINO DA CARTOGRAFIA ESCOLAR BÁSICA UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DA BÚSSOLA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00520">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00520</a>
ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE APLICATIVOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA I SEMAT DE MATEMÁTICA DO IFPE CAMPOS PESQUEIRA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00521">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00521</a>
ENSINO DE QUÍMICA CONTEXTUALIZADO E PROBLEMATIZADO COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM E MOTIVAÇÃO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00523">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00523</a>
ENSINO DE QUÍMICA E A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA ATIVIDADE PARA DESPERTAR O INTERESSE PARA DISCIPLINA DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00524">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00524</a>
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: A REALIZAÇÃO DA PRÁTICA NA IDENTIFICAÇÃO DE BACTÉRIAS ÁCIDO-LÁTICAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00525">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00525</a>
ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA GLICÓLISE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00526">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00526</a>

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PELOS PROFESSORES DE BIOLOGIA AO ABORDAR ASSUNTOS DE HISTOLOGIA NUMA ESCOLA PÚBLICA EM VITÓRIA DE SANTO ANTÃO – PE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00527">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00527</a>
ESTUDANDO CINEMÁTICA A PARTIR DA CINEMATOGRAFIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00528">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00528</a>
ESTUDANDO O MUV POR VIDEOANÁLISE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA VISÃO DO SOFTWARE TRACKER ASSOCIADO AO CÁLCULO DIFERENCIAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00529">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00529</a>
EVENTO CABRA NA PRAÇA EM SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS-PB	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00530">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00530</a>
EXPERIENCIA DE INTERCÂMBIO NA FORMAÇÃO DE UM PROFESSOR	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00531">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00531</a>
EXPERIÊNCIA DOCENTE: DESPERTANDO VOCAÇÕES ATRAVÉS DAS VISITAS GUIADAS DO PDVL/IFPE – CAMPUS VITÓRIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00532">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00532</a>
EXPERIÊNCIA INTERNACIONAL NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS REFLEXIVOS DAS PRÁTICAS DOCENTES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00533">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00533</a>
EXPERIMENTAÇÃO COMO PROPULSOR DA DOCÊNCIA EM QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00534">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00534</a>
EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA PARA DISCENTES SURDOS E OUVINTES DO CURSO TÉCNICO PROFISSIONAL EM RECURSOS PESQUEIROS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00535">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00535</a>
EXPERIMENTO DA BATATA ESPUMANTE CONTEXTUALIZADO AO ENSINO DA QUÍMICA VERDE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00536">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00536</a>
EXPOSIÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO NO ÂMBITO DO PIBID, SUBPROJETO DE BIOLOGIA, DO INSTITUTO FEDERAL DO PIAUÍ	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00537">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00537</a>
FANTOCHE COMO RECURSO PEDAGOGICO NAS AULAS DE GEOGRAFIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00538">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00538</a>
FEIRA LIVRE COMO FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR DE BANANEIRAS-PB	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00539">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00539</a>
FUNÇÕES ORGÂNICAS PRESENTES NA QUÍMICA DO AMOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM UMA TURMA DE ENSINO MÉDIO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00540">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00540</a>
GÊNERO E EDUCAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO NO ACAMPAMENTO JOSÉ MARTÍ – CANGUARETAMA/RN	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00541">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00541</a>

GRUPO DE TRABALHO DE RESOLUÇÃO DE QUESTÃO DO ENEM, NO PDVL EM INTERVENÇÃO NA ESCOLA PARCEIRA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00542">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00542</a>
HERBÁRIO COMO FERRAMENTA DE ENSINO PARA IDENTIFICAÇÃO CORRETA DE ESPÉCIES DE PLANTAS DANINHAS NA REGIÃO DE CODÓ- MA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00543">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00543</a>
HORTA ESCOLAR COMO FERRAMENTA DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00544">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00544</a>
I GINCANA DE QUÍMICA DO CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PETRÔNIO PORTELA-CEEP, EM PICOS-PI, PARA O APRIMORAMENTO DOS CONHECIMENTOS QUÍMICOS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00545">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00545</a>
I MOSTRA SOBRE MATERIAIS DE ENSINO PRODUZIDOS NOS COMPONENTES CURRICULARES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NO IFPI/CAMPUS FLORIANO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00546">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00546</a>
II GINQUÍMICA: UMA FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00547">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00547</a>
IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE BIOLOGIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00548">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00548</a>
INCENTIVANDO A DOCÊNCIA ATRAVÉS DA HISTÓRIA DOS GRANDES FÍSICOS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00549">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00549</a>
INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL: ORIENTAÇÃO SEXUAL NO CONTEXTO ESCOLAR	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00550">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00550</a>
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: UM CASO POSITIVO DA UTILIZAÇÃO DA INFORMÁTICA NO AMBIENTE ESCOLAR	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00551">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00551</a>
INOVAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA É POSSIVEL?	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00552">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00552</a>
INTERDISCIPLINARIDADE DAS CIÊNCIAS NATURAIS A PARTIR DE AULAS EXPERIMENTAIS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00553">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00553</a>
INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE TEMAS CONTEMPORÂNEOS: DISTÚRBIOS ALIMENTARES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00554">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00554</a>
A INTERFACE DO ENSINO DE BIOLOGIA E A FORMAÇÃO PROFISSIONAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00555">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00555</a>
JOGO DIDÁTICO SOBRE O CICLO DO NITROGÊNIO NO ENSINO MÉDIO: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO CENTRO DE ENSINO SENADOR CARVALHO GUIMARÃES EM BURITI BRAVO, MA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00556">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00556</a>

JOGOS DIDÁTICOS: USO DE UM BINGO BOTÂNICO NO PIBID – RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00557">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00557</a>
LIBRAS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA DISCIPLINA DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00558">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00558</a>
MATEMÁTICA UNIVERSITÁRIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00559">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00559</a>
MECANISMOS DE ABORDAGEM DA TEORIA CONSTRUTIVISTA DE JEAN PIAGET POR LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00560">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00560</a>
MINICURSO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR REFLEXIVO EM SALA DE AULA SOBRE AS QUESTÕES SOCIAIS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00561">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00561</a>
MODELAGEM MATEMÁTICA – EXPERIMENTO DO VOLUME MÁXIMO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00562">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00562</a>
MONITORIA DE QUÍMICA GERAL 2 NO CURSO DE AGRONOMIA: UMA EXPERIÊNCIA DOCENTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00563">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00563</a>
NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O DRONE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00564">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00564</a>
O ENSINO DA TERMOQUÍMICA COM A UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS ATRAVÉS DAS INTERVENÇÕES DO PIBID	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00565">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00565</a>
O ENSINO DAS LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO JAVA, HTML5 E LUA NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00566">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00566</a>
O ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE EXPERIMENTOS SIMPLES: UMA AÇÃO PEDAGÓGICA DESENVOLVIDA NA ESCOLA NORMAL OSVALDO DA COSTA E SILVA EM FLORIANO/PI	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00567">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00567</a>
O ENSINO DE QUÍMICA A PARTIR DE PROBLEMAS SOCIAIS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00568">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00568</a>
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00569">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00569</a>
O ESTUDO DAS PROJEÇÕES ORTOGONAIS NO PLANO E ÂNGULOS NO ESPAÇO UTILIZANDO O GEOGEBRA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00570">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00570</a>
O ESTUDO DO PROFISSIONAL EGRESSO DO CURSO TECNOLÓGICO SUPERIOR EM GESTÃO DO TURISMO DO IFPE: PRIMEIRAS IMPRESSÕES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00571">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00571</a>



O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA COMO UM ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA COM ALUNOS DA ESCOLA FAUZER BUCAR, NO ÂMBITO DO PIBID	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00572">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00572</a>
O PIBID COMO PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES: O ENSINO DE QUÍMICA EM FOCO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00573">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00573</a>
O PIBID EM FOCO: RELATO DE EXPERIÊNCIAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00574">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00574</a>
O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO OPORTUNIZANDO EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00575">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00575</a>
O USO ALTERNATIVO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO PARA O APRIMORAMENTO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NO ENSINO DE BIOLOGIA NAS TURMAS DE 2º E 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00576">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00576</a>
O USO DA MODELAGEM TRIDIMENSIONAL DE ANIMAIS INVERTEBRADOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA ZOOLOGIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00577">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00577</a>
O USO DE MAQUETE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: A DIDÁTICA APROXIMANDO A REALIDADE NA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00578">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00578</a>
O USO DE SIMULADORES COMO UMA FERRAMENTA NO ENSINO DE FÍSICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00579">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00579</a>
O USO DO TRANSFERIDOR E DA TRENA NO ESTUDO DAS LEIS DOS SENOS E DOS COSENOS: UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00580">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00580</a>
OFICINA CONSTRUINDO PROJETO DE CELULAR	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00581">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00581</a>
OFICINA DE DOCES E GELEIAS: UMA ALTERNATIVA PARA O EMPODERAMENTO DA JUVENTUDE CAMPONESA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00582">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00582</a>
OFICINA DE MATEMÁTICA COM USO DE JOGOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ACAMPAMENTO JOSÉ MARTÍ/MST – CANGUARETAMA / RN	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00583">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00583</a>
OFICINA DE MATEMÁTICA NO ACAMPAMENTO JOSÉ MARTÍ/ MST: BAZAR EDUCATIVO PARA A APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE OPERAÇÕES BÁSICAS E PORCENTAGEM	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00584">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00584</a>

OFICINA FÍSICA DAS CORES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00585">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00585</a>
OFICINA PEDAGÓGICA SOBRE GEOLOGIA, PALEONTOLOGIA E EVOLUÇÃO COM GRADUANDOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO IFPI/FLORIANO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00586">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00586</a>
OFICINAS DE REVISÃO DE MATEMÁTICA: UMA AÇÃO DO PIBID	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00587">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00587</a>
OS PROBLEMAS GERADOS PELOS AGROTÓXICOS E A IMPORTÂNCIA DE ADERIR-SE A UMA AGRICULTURA SUSTENTÁVEL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00588">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00588</a>
PDVL E A LICENCIATURA EM QUÍMICA: AÇÃO DIAGNÓSTICA PARA CONHECER OS DISCENTES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00589">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00589</a>
PDVL NA ESCOLA – QUESTIONANDO OS INTERESSES DOS ESTUDANTES DA ESCOLA ESTADUAL JOÃO MANOEL PESSOA.	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00590">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00590</a>
PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DO I CONCURSO DE JOGOS DIDÁTICOS DO PDVL DA EREM – JARINA MAIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00591">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00591</a>
PERSPECTIVAS DOS ALUNOS DA ESCOLA CETI FAUZER BUCAR EM FLORIANO/ PI SOBRE AS ÁREAS DE ATUAÇÃO DO BIÓLOGO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00592">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00592</a>
PIBID BIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTUDO DAS CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS DAS ANGIOSPERMAS COM ALUNOS DA ESCOLA ESTADUAL ZACARIAS DE GÓIS EM TERESINA/PI	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00593">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00593</a>
PIBID: FORMAÇÃO DOCENTE E INCLUSÃO SOCIAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00594">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00594</a>
PLURIDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE FOTOGRAFIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00595">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00595</a>
POWER POINT NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS EDUCACIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO SUBPROJETO-INFORMÁTICA DO PIBID DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO DO IFTO- CAMPUS ARAGUATINS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00596">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00596</a>
PRÁTICA PROFISSIONAL II, UM RELATO DA METODOLOGIA E APLICAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DA QUÍMICA.	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00597">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00597</a>

PRÁTICAS DE LETRAMENTO COM O GÊNERO TEXTUAL CHARGE: UMA EXPERIENCIA QUE PROPORCIONA O USO DE DIFERENTES TECNOLOGIAS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00598">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00598</a>
PRODUÇÃO ETNOMATEMÁTICA NA AGRICULTURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO SERTÃO PERNAMBUCANO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00599">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00599</a>
PROPOSTA DESAFIADORA PARA OS ESTUDANTES DA ESCOLA PROFESSORA AMÉLIA COELHO: I CONCURSO DE JOGOS DIDÁTICOS DO PDVL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00599">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00599</a>
PROPOSTA DIDÁTICA INCLUSIVA, NO ENSINO DE QUÍMICA, PARA ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES DE UM CURSO TÉCNICO PROFISSIONAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00601">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00601</a>
RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS NAS AULAS PRÁTICAS DE CITOLOGIA E HISTOLOGIA POR PROFESSORES EM UMA ESCOLA ESTADUAL DO MUNICÍPIO DE VITÓRIA DE SANTO ANTÃO – PE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00602">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00602</a>
Relação do fungo Amanita muscaria presente no super mario com fungos na feira de ciências	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00603">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00603</a>
RELATO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS AO LONGO DOS CINCO ANOS DO PROJETO “CAVINHO: PROJETANDO O FUTURO (ANO V)”	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00604">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00604</a>
RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ANÁLISE QUÍMICA DO SOLO NO CURSO DE AGRONOMIA DO IFMA-CAMPUS CODÓ	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00605">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00605</a>
RELATO DE EXPERIENCIA DO PIBID NO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: CONTEXTUALIZANDO A QUÍMICA ATRAVÉS DE UMA GINCANA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00606">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00606</a>
RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADE EXPERIMENTAL “EXPLOSÃO DE CORES” NO EVENTO SEMANA DE QUÍMICA NO IFPI-CAMPUS PICOS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00607">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00607</a>
RELATO DE OFICINA DO PIBID: CONSTRUÇÃO DO BRAÇO HIDRÁULICO COMO USO APRENDIZAGEM DE CONCEITOS FÍSICOS	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00608">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00608</a>
RELEVÂNCIA DO PIBID EM EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFPE-CAV PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00609">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00609</a>
SALA TEMÁTICA COMO METODOLOGIA LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00610">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00610</a>
SALAS TEMÁTICAS: A RELEVÂNCIA DE METODOLOGIAS DIFERENCIADAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00611">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00611</a>

SAÚDE E MEIO AMBIENTE: RELACIONANDO CONTEÚDOS DA BIOLOGIA COM O CARNAVAL PARA ORIENTAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00612">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00612</a>
SEGURANÇA NO LABORATÓRIO DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00613">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00613</a>
SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UM CONJUNTO DE FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00614">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00614</a>
SHOW DA QUÍMICA EM VISITAS GUIADAS: UMA MANEIRA DE DESPERTAR VOCAÇÕES PARA LICENCIATURA ATRAVÉS DE AÇÕES DE COOPERAÇÃO ENTRE O PDVL E AS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00615">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00615</a>
TEOREMA DE STEVIN: UMA ABORDAGEM EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00616">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00616</a>
TICs NO ENSINO DE QUÍMICA: AULA CONTEXTUALIZADA SOBRE ALIMENTOS ULTRAPROCESSADOS COM DISCENTES DE UM CURSO PROFISSIONALIZANTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00617">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00617</a>
RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A RELEVÂNCIA DOS MINICURSOS DE INFORMÁTICA BÁSICA OFERTADOS PELO PIBID SUBPROJETO COMPUTAÇÃO/IFTO EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE ARAGUATINS/TO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00618">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00618</a>
TUTORIA: FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO E INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA NA GRADUAÇÃO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00619">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00619</a>
UM ESTUDO SOBRE GESTÃO ESCOLAR NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL "MIGUEL FILGUEIRA FILHO"	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00620">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00620</a>
UMA FERRAMENTA METODOLÓGICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO DE QUÍMICA: ESTAÇÃO DE TRATAMENTO DE ÁGUA COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00621">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00621</a>
UMA PERSPECTIVA DE MINICURSO SOBRE O TEMA ENERGIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00622">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00622</a>
USO DE EXPERIMENTO DEMONSTRATIVO E SIMULADOR VIRTUAL: UMA EXPERIÊNCIA DOS BOLSISTAS PIBID.	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00623">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00623</a>
VISITA GUIADA: UMA METODOLOGIA AO ESTÍMULO DA DOCÊNCIA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00624">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00624</a>

VIVENCIANDO O ENSINO DA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO DE FORMA CONTEXTUALIZADA E EXPERIMENTAL ATRAVÉS DO TEMA DE DESIDRATAÇÃO OSMÓTICA COM DISCENTES DA REDE PÚBLICA	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00625">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00625</a>
VIVÊNCIAS NO ÂMBITO ESCOLAR: REALIDADE DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS COGNITIVAS E FÍSICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II, NA CIDADE DE PRAIA NORTE, TOCANTINS, BRASIL	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00626">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00626</a>
XERIMBABO: EDUCANDO PARA UM FUTURO CONSCIENTE	Relato de experiência	<a href="https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00627">https://doi.org/10.31692/2358-9728.IVCOINTERPDVL.2017.00627</a>



**INSTITUTO INTERNACIONAL  
DESPERTANDO  
VOCAÇÕES**

